



Aktivierung von Studierenden durch den Einsatz von Learning Tools in Grundlagenmodulen

Zu meiner Person

Brigitte Böwingloh, Praxisbüro FB 3

- Studienfachberatung
- Alles rund um betriebliche Praktika und Berufseinstieg
- Workshops und Trainings
- **EMA (Einführung in den Maschinenbau) Praktikum**
Schlüsselkompetenzen
- **Einführung in die Ingenieurinformatik** (Thema
Schlüsselkompetenzen)

Agenda

- Kurze Vorstellung von Padlet und Kahoot!
- Was muss ich bei der didaktischen Konzeption beachten?
- Vorbereitungs- und Durchführungszeit
- Für welche Gruppengröße und Veranstaltungs- bzw. Gruppenform sind die Tools geeignet?
- Welches technische Equipment ist erforderlich?
- Wie setze ich Tutoren bzw. SHK sinnvoll ein?

Padlet <https://padlet.com/>

virtuelle Pinnwand, auf der Gedanken gesammelt und online verteilt und präsentiert werden können, kollaboratives Arbeiten



Post
hinzufügen

Aktivierung von Studierenden bei Padlet

- Gutes Medium für Kleingruppenarbeit (max. 5 Personen)
- Auch für große Gruppen geeignet (z.B. Ideensammlung, Einführung in ein Thema)
- Förderung der Medienkompetenz
- Online, also modern
- Schnell zu erlernen
- Individuelle Pinnwand kann schnell erstellt werden
- Ortsunabhängig einzusetzen
- Studierende beteiligen sich aktiv, auch schon morgens um 8.00 Uhr!

Padlet: Beispiel

Gruppenarbeit im 1. Semester Maschinenbau

padlet

REGISTRIEREN ANMELDEN TEILEN ? ...

careerium + 1 · 6h

EMA Schlüsselkompetenzen - Gruppe 1

Eigeninitiative/Einsatzbereitschaft

- das Skill**
 - Motivation
 - Neugier
 - Selbstständigkeit
 - offen für Neues
- im Studium**
 - Diskussionsrunden
 - freiwillig Aufgaben übernehmen
 - Arbeitsgruppen bilden
 - Vorbereitung auf Klausuren
 - Vor- und Nacharbeiten
- im Ingenieurberuf**
 - eigenständiges Arbeiten
 - unabhängiges Arbeiten
 - unaufgeforderte Mithilfe (auch berufsfeld übergreifend)

Es ist besser, eine Kerze anzuzünden, als über Dunkelheit zu klagen.

A cartoon illustration showing a person on a ladder lighting a large candle on a pedestal. The candle is lit, and a crowd of people is gathered around the base of the pedestal, looking up at the light. The text above the illustration reads: 'Es ist besser, eine Kerze anzuzünden, als über Dunkelheit zu klagen.'

KAHOOT! <https://kahoot.it/>

- Tool zur Erstellung von Quizfragen, Umfragen, Diskussionen
- Studierende können über Smartphone, Tablet etc. über einen Webbrowser die Fragen beantworten (jeder gegen jeden oder Teams gegeneinander)

Was ist Merkmal analytischer und konzeptioneller Fähigkeit?



16

0 Answers

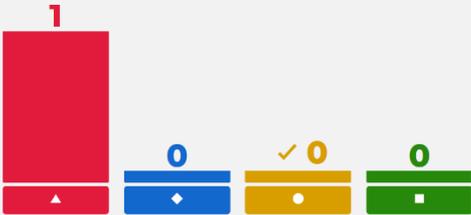
Skip

▲ strukturierte Denkweise

◆ Innovationsfähigkeit

● Den eigenen Standpunkt behaupten

Was ist laut JobTrends 2017 die gefragteste Schlüsselkompetenz (100 %) bei Absolvierenden?



Next

Show media

End game

▲ Verantwortungsbereitschaft

◆ Teamfähigkeit

● Eigeninitiative/Einsatzbereitschaft

■ Kommunikationsfähigkeit

<https://create.kahoot.it/login>

Aktivierung von Studierenden bei Kahoot

- Spieltrieb der Studierenden nutzen
- Niederschwellig, aus der Schule bekannt
- Überprüfung des Gelernten am Ende der Veranstaltung
- Wissensstand der Studierenden vor einer Veranstaltung abfragen
- Auswertung der Ergebnisse ist sofort sichtbar
- Spaß steht im Vordergrund

- Nachteile
 - Nur Antwortvorgaben möglich (d.h. unflexibel)

Weitere methodische und technische Überlegungen

	Kahoot!	Padlet
Teilnehmerzahl	5 – 200	5 – 50
Veranstaltungsformat	V, S, P, Ü	V, S, P, Ü, Selbststudium
Technisches Equipment Dozent*in	Medienpult, Laptop	Medienpult, Laptop
Technisches Equipment Studierende	Smartphone (Tablet, Laptop)	Tablet, Laptop (Smartphone)
Registrierung	ja (Dozent*in)	ja (Dozentin*in)
Vorbereitungszeit	2 - 3 h	0,5 - 1 h
Durchführungszeit	5 - 15 Minuten	> 20 Minuten
Einsatz von SHK	Bei der Technik, inhaltlich bedingt	Bei der Technik und bei der Gruppenarbeit

Werkzeuge für digitale Lehre

<https://www.fh-bielefeld.de/bib/digitale-lehre/werkzeuge-fuer-digitale-lehre>

Applied Sciences

Hochschule Studium Forschung Weiterbildung Internationales

FH BIELEFELD - HOCHSCHULE - ZENTRALE ORGANISATION - HOCHSCHULBIBLIOTHEK - DIGITALE LEHRE - WERKZEUGE FÜR DIGITALE LEHRE

HOCHSCHULBIBLIOTHEK

- > ILIAS
- > Medienportal
- > OER
- > Werkzeuge für digitale Lehre
- > Onlinetrainings
- > Workshops für Lehrende
- > Services
- > E-Learning-Konferenz
- > Urheberrechts-Wissensgesellschafts-Gesetz

Kontakt

Linda Helm
+49.521.106-70335
linda.helm@fh-bielefeld.de

Werkzeuge für digitale Lehre

- Lernplattform ILIAS
- Unser Medienportal - Videos in der Lehre einsetzen
- Hörsaal Abstimmungssysteme / Livevoting
- Webinare / Virtuelle Seminarräume (Adobe Connect)
- Digitaler Semesterapparat
- Lernkartentrainings
- Digitale Lehrbuchportale
- Learningtools

FH BIELEFELD - HOCHSCHULE - ZENTRALE ORGANISATION - HOCHSCHULBIBLIOTHEK - DIGITALES LERNEN - LEARNINGTOOLS

HOCHSCHULBIBLIOTHEK

- > Audacity
- > LearningApps.org
- > Statplanet
- > DFNTerminplaner
- > Evernote
- > Padlet
- > Freemind
- > FreeQuizDome
- > Kahoot!
- > PINGO
- > Tweedback

LearningTools

Die folgende aufklappbare und thematisch gegliederte Auflistung bietet Ihnen einen kleinen Einblick zu hilfreichen digitalen Lehr- und Lerntools. Wir machen darauf aufmerksam, dass Sie bei der Verwendung der hier beschriebenen LearningTools Daten an externe Dienstleister übermitteln.

- Distribution und Präsentation
- Organisation und Kooperation
- Kommunikation

<https://create.kahoot.it/login>



Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit.



FH Bielefeld
University of
Applied Sciences